

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Лабораторная диагностика» рассмотрена и
одобрена на заседании Методического
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
**Экономика и управление
лабораторной службой**

Специальность **31.02.03** "Лабораторная диагностика"

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление лабораторной службой

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
2. рассчитать себестоимость медицинской услуги;
3. проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
2. организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
3. принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
4. основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
5. основы медицинской статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК. Вести учетно-отчетную документацию.

ПК. Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера <i>не предусмотрено</i>	–
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экономики и управления лабораторной службой

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов - 2
2. Шкаф для книг - 2
3. Классная доска - 1
4. Стол для преподавателя - 1
5. Столы ученические - 10
6. Стулья ученические - 20
7. Наглядные средства обучения:

Таблицы:

1. «Заболеваемость населения»,
2. «Относительные величины», «Средние величины»,
3. «Структура лабораторной службы»,
4. «Классификация лабораторий» и др.

Годовые отчеты клинико-диагностических лабораторий.

Технические средства обучения:

1. Проектор.
2. Электронные образовательные ресурсы:
 - а. Обучающие компьютерные программы (Статистика 6.0).
3. Мультимедиа система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Двойников С.И., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Фомушкин В.И. //Организационно-аналитическая деятельность. /Под ред. С.И. Двойникова. //М., ГОЭТАР-Медиа, 2017, 480 с.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. //Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 3-е изд. /М., ГОЭТАР-Медиа, 2017, 288 с.
3. Медик В.А., Лисицин В.И. //Общественное здоровье и здравоохранение. /М., ГОЭТАР-Медиа, 2017, 496 с.

4. Солодовников Ю.Л. //Экономика и управление в здравоохранении. Учебное пособие. /С-Пб., изд-во «Лань», 2017, 312 с.

Дополнительные источники:

1. Амлаев К.Р. //Справочник руководителя медицинского учреждения. /Серия «Медицина»./ Ростов-н/Д, Феникс, 2010, 812 с.
2. Вялков А.И. //Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. М., ГЭОТАР-МЕД, 2003, 528 с.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б. //Экономика и управление в здравоохранении. /М., издательский центр «Академия», 2006, 208 с.
4. Кишкун А.А. //Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией. //М., ГОЭТАР-Медиа, 2010, 704 с.
5. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002, 520 с.
6. Меньшиков В.В., Пименова Л.М. //Менеджмент в лабораторной клинико-диагностической службе. /М., издательский центр «Академия», 2002, 208 с.
7. Миняев В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. /М., МЕДпресс-информ, 2002, 528 с.
8. Трушкина Л.Ю. //Экономика и управление здравоохранением: учебное пособие. /Ростов-н/Д, Феникс, 2003, 384 с.

Интернет – ресурсы:

www.webmedinfo.ru - медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.

<http://www.medlab.scn.ru> - Онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.

<http://www.medlit.ru> - сайт медицинской литературы;

<http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и управление лабораторной службой»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>Применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля</p> <p>Рассчитать себестоимость медицинской услуги</p> <p>Проводить расчеты статистических показателей</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях</p> <p>Оценка результатов зачёта</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях</p> <p>Оценка результатов зачёта</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан</p> <p>Организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру,</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Само- и взаимопроверка выполнения выбранной формы воспитания и обучения групп населения (санитарного бюллетеня, информационного листа) по вопросам основ охраны здоровья граждан</p> <p>Оценка электронных презентаций по заданной теме</p> <p>Оценка результатов зачёта</p> <p>Оценка электронных презентаций по заданной теме</p>

перспективы развития	Оценка результатов письменного и устного опроса Оценка результатов зачёта
Принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины	Оценка электронных презентаций по заданной теме Оценка выполнения реферативных сообщений Оценка результатов решения ситуационных задач
Основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе	Оценка и защита реферативных сообщений Оценка составления кроссвордов Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов зачёта
Основы статистики	Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов зачёта